

4. Bildung

Legislaturprogramm Schulpflege Bauma

Stand 26.03.2019

| Leitsätze   | Ziele 2019 - 2022  | Massnahmen  | Ressort  | 19 | 20 | 21 | 22 | Kosten-relevant | Schul-programm |
|---|--|---|----------|----|----|----|----|-----------------|----------------|
| Die Schule Bauma gewährleistet eine zeitgemässe und umfassende Bildung, die die Unterschiedlichkeit unserer Schülerinnen und Schüler sinnvoll berücksichtigt und die es ihnen ermöglicht, eine ihren Fähigkeiten entsprechende Leistung zu erbringen. | Die Schule Bauma wird als wichtiges und erfolgreiches Standbein unserer familienfreundlichen Gemeinde wahrgenommen (Indikator: keine negativen Abweichungen im nächsten Evaluationsbericht 2020) | Wesentliche Grundregeln werden einheitlich eingeführt und durchgesetzt                                      | SL, SPF  |    |    |    |    | nein            | nein           |
|   |  | Frühförderungskonzept ausbauen, weiterentwickeln  | SCHÜBE   |    |    |    |    | ja              | nein           |
|   |  | Mit Hilfe von Weiterbildung wird schwerpunktmässig die Unterrichtsentwicklung vorangetrieben                | SL, FIN  |    |    |    |    | ja              | ja             |
|   |  | Traditionen werden weiter gepflegt (Skilager, Tössforelle, Basar, Sporttage, Räbeliechtl ...)               | SL, SPF  |    |    |    |    | nein            | nein           |
| Die Schule Bauma bereitet in Zusammenarbeit mit den Erziehungsberechtigten ihre Schülerinnen und Schüler auf die Anforderungen des gesellschaftlichen und beruflichen Lebens vor.   | Gesetzliche Vorgaben und wichtige gesetzliche Vorhaben im Bereich Schulentwicklung sind umgesetzt  | Kompetenzorientiertes Unterrichten, Einführung neue Lektionentafel und Beurteilen nach Lehrplan 21 umsetzen | SL, SPF  |    |    |    |    | ja              | ja             |
|   |  | Funktionendiagramm überarbeiten und anpassen  | PRÄ      |    |    |    |    | nein            | nein           |
|   |  | Erneueres Sonderpädagogisches Konzept umsetzen, evaluieren  | SCHÜBE   |    |    | ev |    | ja              | (nein)         |
|   |  | Umsetzung neuer Berufsauftrag nBA laufend überprüfen und anpassen   | SL, PE   |    |    |    |    | nein            | nein           |
| Wertschätzender Umgang und Professionalität in allen Belangen sind die Basis des Handelns aller Mitarbeitenden der Schule Bauma   | Den Lehrkräften stehen die nötigen Unterstützungen und Mittel für eine erfolgreiche Aufgabenbewältigung zur Verfügung  | Bedarfsorientiertes Raumkonzept SH Altlandenberg erarbeiten   | INF, SL  |    |    |    |    | (ja)            | nein           |
|   |  | Unterstützungsmassnahmen für die Einschulung der immer jüngeren Kinder prüfen und bei Bedarf umsetzen       | SCHÜBE   |    |    |    |    | ja              | nein           |
|   |  | Anpassung ICT-Strategie an Lehrplan 21 und Digitalisierung; Umsetzung                                       | ICT-K    |    |    |    |    | ja              | nein           |
|   |  | Konzept Klassenassistenten umsetzen   | SL, PE   |    |    |    |    | nein            | nein           |
|   |  | Schulleitungsmodell 2018 evaluieren und wenn nötig anpassen   | PRÄ      | ev |    |    |    | nein            | nein           |
| Die Schule Bauma gewährleistet eine bedarfsgerechte und pädagogisch sinnvolle Tagesbetreuung.   | Die Tagesschule wird erfolgreich weitergeführt, die Kostendeckung von 60% wird erreicht.   | Infrastruktur Tagesschule Schulhaus Sternenbergs bedarfsentsprechend erweitern                              | CSt, INF |    |    |    |    | ja              | nein           |
|   |  | Mittagstisch Bauma/Saland an Bedarf und Gegebenheiten anpassen  | CSt      |    |    |    |    | ja              | nein           |